

Piano Annuale per l'Inclusione

Revisione della parte II già approvata a giugno 2016

Parte II – Obiettivi di incremento dell'inclusività proposti per l'anno scolastico 2016-17

Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo (chi fa cosa, livelli di responsabilità nelle pratiche di intervento, ecc.)

- Migliorare la qualità dei contatti con le scuole di provenienza dei nuovi studenti.
- Revisione modalità di organizzazione dei GLHO e in generale dei rapporti con le ULSS.
- Consolidare i contatti con il mondo del lavoro anche per studenti con BES.
- Migliorare lo scambio di informazioni sui nuovi iscritti finalizzata all'ottimizzazione della formazione delle classi.
- Rinforzare rete tra le istituzioni territoriali e la rete CTS

Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti

Incentivare dei percorsi di aggiornamento momenti di formazione orientati su aspetti rilevanti della didattica inclusiva.

Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive;

Monitoraggio dei percorsi scolastici nel breve e nel lungo periodo al fine di garantire che metodi e griglie di valutazione siano adeguati a studenti con problematiche conclamate.

Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative

Le famiglie saranno coinvolte sia in fase di progettazione che di realizzazione degli interventi inclusivi anche attraverso il coinvolgimento nella redazione di PEI e PDP.

Valorizzazione delle risorse esistenti

Maggiore diffusione di metodologie specifiche per la compresenza didattica inclusiva.

Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo.

Riunioni periodiche del GLI specifico per i singoli casi.

Incontri scuola-famiglia finalizzati a illustrare le funzioni del PDP.

Assegnazione organico di sostegno e altre risorse specifiche per l'a.s. 2016-17

	Plesso		Istituto
	Studenti in ingresso dalla scuola secondaria di primo grado	Levi	5
Ponti		1	
Studenti che ripetono la classe prima	Levi	1	1
	Ponti	0	//
Studenti che si iscrivono a classi successive alla prima	Levi	6	8
	Ponti	2	
Totale studenti con insegnante di sostegno	Levi	12	15
	Ponti	4	

Cattedre per organico di sostegno	Levi		7
	Ponti		

Cattedre per organico di sostegno dall'organico di potenziamento	Levi		3 x 0,33 = 1
	Ponti		

Operatori Socio Sanitari	Levi	2	3
	Ponti	1	

Assistenti alla comunicazione	Levi	1	1
	Ponti	-	